

## Santa vs. Grinch

**Autor:** Mgr. Nikola Mihulková, Masarykova ZŠ, Plzeň

**Časová náročnost:** 45 minut

**Ročník:** 4.

**Předmět:** anglický jazyk

**Učivo:** poslech s porozuměním v anglickém jazyce, slovní zásoba Christmas

**Pomůcky:** Blue-Bot 2x, slovíčka (Příloha 1, 2), QR kódy se slovní zásobou (Příloha 3), [pracovní listy s anglickým textem](#), iPady s aplikací česko-anglický slovník Google překladač

**Úvodní motivace:** Vánoční příběh

Poslechová část

Na začátku vyučovací hodiny žáky seznámíme s celým obsahem vyučovací hodiny. Žáci uvidí a poslechnou si krátký vánoční příběh. Následně si ho přečtou a přeloží, aby mu porozuměli. Na závěr hodiny si žáci ve dvou týmech zasoutěží SANTA VS. GRINCH – tím si zopakují a ověří znalost nové slovní zásoby.

Učitel nejprve žákům pustí na interaktivní tabuli krátký příběh My favourite day – Christmas: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/my-favourite-day-christmas>.

Před puštěním příběhu učitel žákům zadá 3 úkoly tak, aby si zajistil jejich pozornost při sledování a poslechu příběhu.

- 1) *Čím děti v Anglii zdobí vánoční stromeček?* – 2 předměty (baubles, tinsel, lights, star, fairy)
- 2) *Zapamatuj si kousek písně v příběhu.*
- 3) *Co mají lidé v Anglii na štědrovečerním stole?* – 1 jídlo (turkey, christmas cake)

Učitel pustí příběh žákům celkem třikrát. Při prvním poslechu žáci pouze poslouchají, pozorují příběh a snaží se vnímat, v jaké jeho části se objevují odpovědi na položené otázky. Při druhém poslechu žáci své odpovědi zapisují a sledují příběh. Při třetím poslechu své odpovědi doplňují či je jen kontrolují.

Poté, co žáci příběh viděli a slyšeli třikrát, položíme žákům otázku: „O čem byl příběh, který jsme právě teď viděli?“ Nespokojíme se s odpovědí: „O Vánocích.“ Příběh vypovídá i o některých činnostech dětí v Anglii o Vánocích a způsobu jejich oslav. Dozvědí se, proč je tento den jejich nejoblíbenější. Dále s dětmi porovnáme a zkontrolujeme odpovědi na předem položené otázky – příběh přetáčíme podle potřeby tak, abychom si správnost odpovědí žáků ověřili.

Anglické čtení s porozuměním textu

Po poslechové části přichází část, kdy žáci pracují s anglickým textem (Příloha 3). Text je zaměřen na čtení s porozuměním. Žáky libovolně či losem rozdělíme do tří skupin. Slova, která neznají, vyhledávají ve slovnících (3 typy slovníků) na třech stanovištích a píšou si české významy do textu. Nejprve žákům vysvětlíme práci na stanovištích a až poté je na stanoviště pustíme.

1. **stanoviště:** Skupina pracuje s aplikací v tabletu Google Překladač (může být jakákoliv). Učitel žákům představí tuto aplikaci i způsob práce s ní. Žáci slovíčka do překladače píšou, nesmí používat fotoaparát. Aplikace umí překládat vyfocený text.

- 2. stanoviště:** Skupina pracuje s tablety a internetovým překladačem. Učitel společně s žáky diskutuje o tom, kde na internetu najít spolehlivý překladač, zda již nějaký takový použili a jaké jsou jeho výhody a nevýhody. My jsme použili aplikaci Překladač Google.
- 3. stanoviště:** Skupina pracuje s knižními slovníky. Žáci 4. ročníku by s nimi již měli umět pracovat.

Na každém stanovišti jsou žáci 5 minut. Po uplynutí času se střídají, aby si vyzkoušeli práci se všemi typy slovníků. Aktivita zabere cca 15 minut. Následuje diskuze s dětmi na téma, jaký typ slovníků jim nejvíce vyhovoval a proč?

*Žáci, kteří tuto hodinu absolvovali se téměř jednohlasně shodli na aplikaci Google Překladač. Tato forma slovníku jim připadala nejrychlejší. Žádný žák si nevolil knižní slovníky.*

#### Zápis slovní zásoby do školního slovníčku

Učitel ve třídě rozmístí pracovní listy s QR kódy (*Příloha 4*). Může je rozmístit na různá místa, aby žáci střídali polohy, při kterých snímají QR kód. Před touto aktivitou učitel žáky poučí o bezpečném chování při pohybu ve třídě a o bezpečném zacházení s tablety.

Učitel žáky rozdělí libovolně či losem do dvojic. Každá dvojice obdrží tablet a žáci se budou ve snímání QR kódů, s novou slovní zásobou z textu, střídát. Každý si během této aktivity zapíše všech 9 nových slovíček do školního slovníčku nebo do sešitu / na papír, pokud nemají děti školní slovníček zavedený.

#### **Programování: Santa vs. Grinch**

Před začátkem vyučování učitel vloží do průhledné podložky nová slovíčka. Na polovinu podložky vloží červená slovíčka pro tým Santy (*Příloha 2*). Na druhou polovinu vloží zelená slovíčka pro tým Grinche (*Příloha 1*). Každý tým má svého Blue-Bota, kterého položí na svou polovinu do první řady na libovolné místo.

Poslední aktivitou si ověříme žakovu znalost nové slovní zásoby. Žáci si zahrají hru Santa vs. Grinch – žáci obě postavy znají. Tentokrát žáky rozdělí učitel do dvou skupin pomocí losu, aby nedošlo k nevoli, kdo do jaké skupiny patří. *Poznámka: Většina žáků chce být ve skupině Grinche.* Jeden žák z každého týmu se postaví před podložku ke svému Blue-Botovi. Učitel řekne česky slovíčko a žáci naprogramují Blue-Bota tak, aby dojel na slovíčko v anglickém jazyce. Poté, co Blue-Bot dojede na políčko s anglickým slovem, žák řekne nahlas správně anglické slovo. Ten, kdo správně naprogramuje Blue-Bota a správně přečte anglicky slovo jako první, získává pro svůj tým bod. Pokud některému z žáků Blue-Bot nedojede na slovíčko, které je správné (neznalost anglického významu nebo chybné naprogramování), opakuje programování Blue-Bota. Cílem je, aby každý žák našel správné anglické slovo. Ostatní žáci mohou fandit. Žák, který právě programuje, může ostatní žáky ve svém týmu požádat o pomoc s překladem.

Tuto hru žáci opakují, dokud se všichni v týmech nevystřídají.

#### **Reflexe**

V závěru hodiny věnujeme 5 minut zhodnocení celé hodiny.

**Tato úloha byla vytvořena v rámci projektu DIGI Plzeň.**

Příloha 1 – Slovíčka

CHRISTMAS  
TREE

BAUBLES

TINSEL

FAIRY  
LIGHTS

STAR

CAROLS

GREETINGS  
CARD

PRESENT



CHURCH

Příloha 2 – Slovíčka

**CHRISTMAS  
TREE**

**BAUBLES**

**TINSEL**

**FAIRY  
LIGHTS**

**STAR**

**CAROLS**

**GREETINGS  
CARD**

**PRESENT**



**CHURCH**



Příloha 3 – QR kód se slovní zásobou



# CHRISTMAS TREE



# CHRISTMAS BAUBLES



# TINSEL



# FAIRY LIGHTS



# STAR



# CAROLS



# GREETINGS CARD



# PRESENT





# CHURCH